

A two-story brick school building with a light-colored facade and dark-framed windows. A Ukrainian flag flies on a pole in front of the building. The entrance features a set of concrete steps leading to a dark wooden double door. A small plaque is visible above the door.

*Робота практичного
психолога Вирівської ЗОШ
I-III ступенів
Євгейчук Г.І.*



Психологічна філософія

Якщо тебе супроводжує успіх, ти наживаєш уявних і справжніх ворогів.

І все ж будь успішним!

- Добро, зроблене тобою, завтра забудуть.
- І все ж твори його!
- Щирість і відкритість зроблять тебе уразливими.
- І все ж будь щирим і відкритим!
- Те, що ти будував роками, може зруйнуватись в одну мить.
- І все ж будуй!

Люди потребують допомоги, але ж вони стануть дорікати тобі за неї.

І все ж допомагай людям!

- Віддай світу найкраще, що маєш, і натомість одержиш жорстокий дар.

І все ж віддавай світу найкраще, що в тебе є!

*Робота у проводиться
по таких напрямках:*

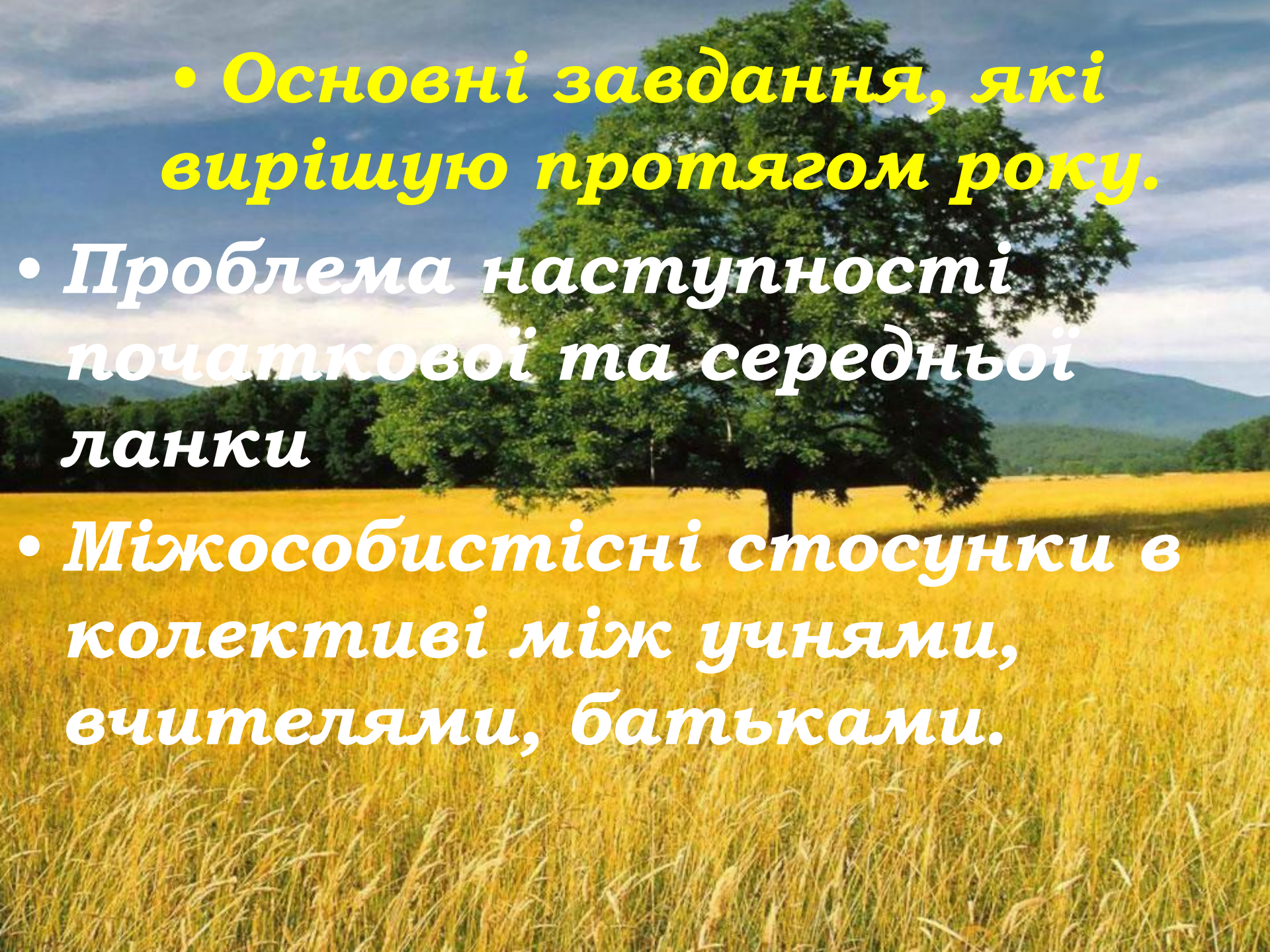
**Психодіагностичний;
Консультативний;
Корекційно-відновлювальний
та розвивальний;
Психологічна просвіта.**

Завдання

- * Здійснювати психологічний супровід учнів, вести спостереження.
- * Проводити бесіди, консультації, надавати поради, рекомендації.
- * Проводити корекційні заняття з метою подолання проблем, які виникли.
- * Проводити профілактичну, просвітницьку роботу.

Цілі

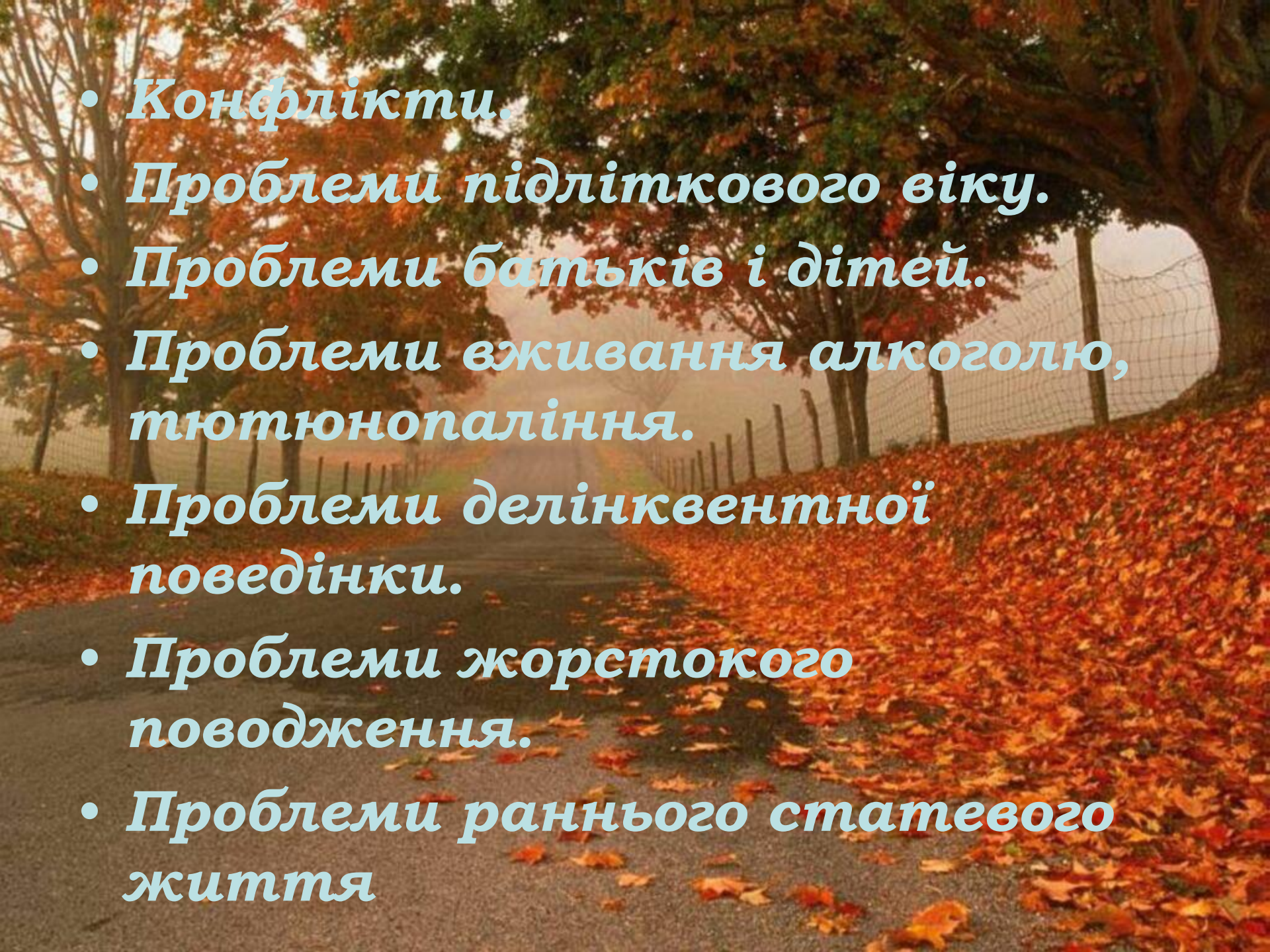
1. Проводити діагностичну роботу .
2. Проводити психолого-педагогічні семінари, заняття, засідання.
3. Проводити інформаційну роботу з педагогами, батьками, що сприятимуть усуненню проблем.
4. Надавати індивідуальні, групові консультації.



• Основні завдання, які вирішую протягом року.

• Проблема наступності початкової та середньої ланки

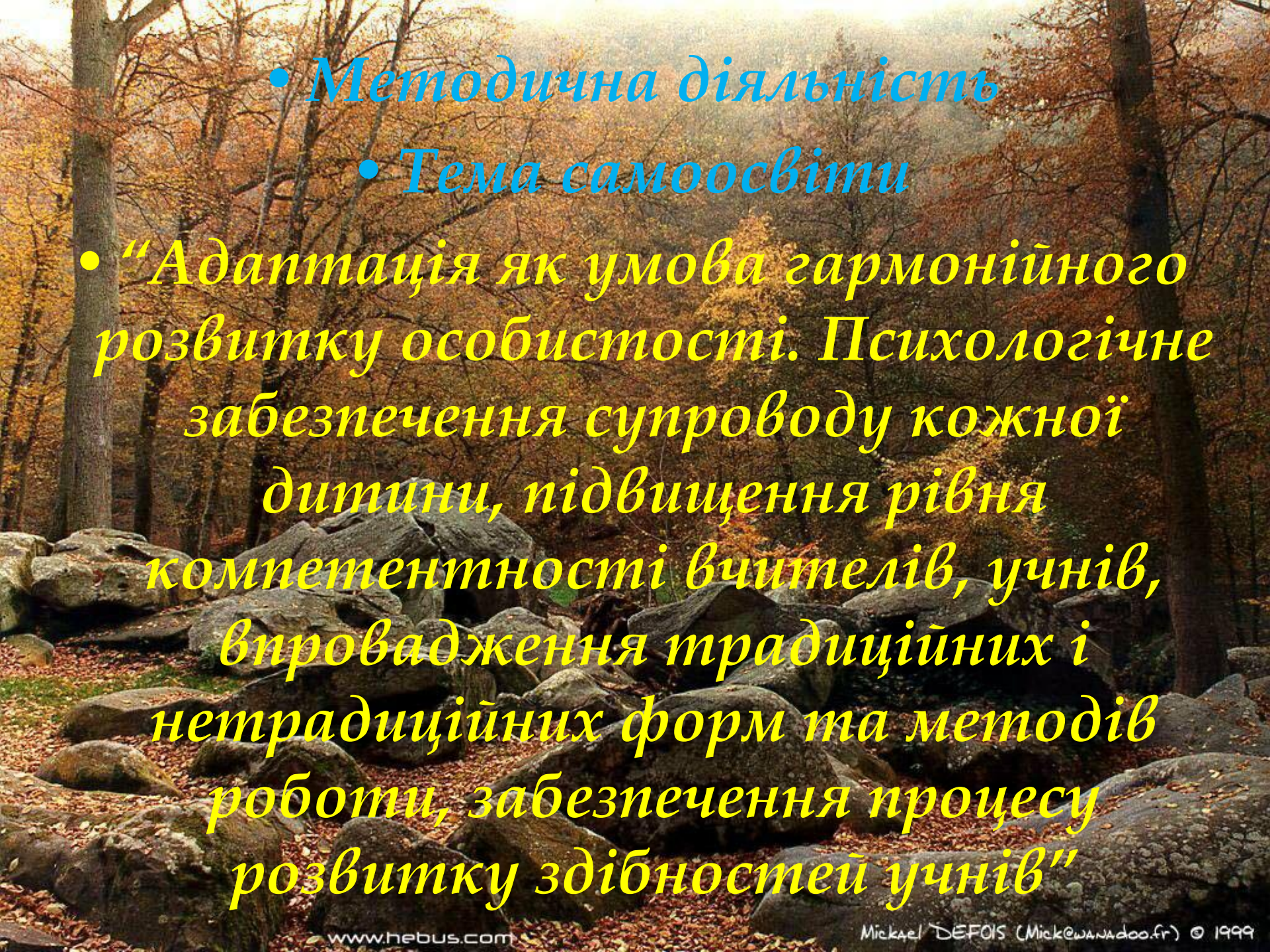
• Міжособистісні стосунки в колективі між учнями, вчителями, батьками.

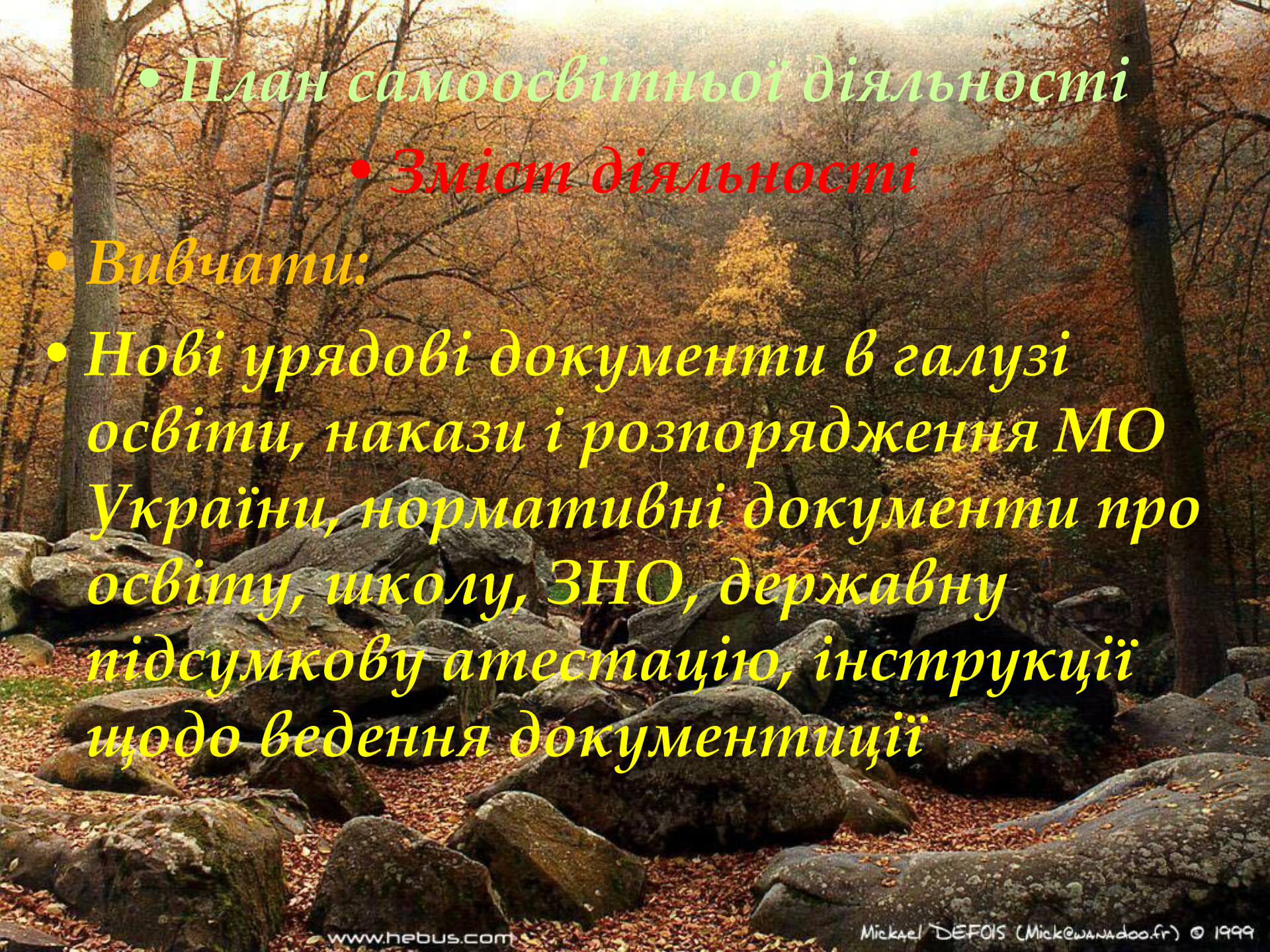
- 
- Конфлікти.
 - Проблеми підліткового віку.
 - Проблеми батьків і дітей.
 - Проблеми вживання алкоголю, тютюнопаління.
 - Проблеми делінквентної поведінки.
 - Проблеми жорстокого поводження.
 - Проблеми раннього статевого життя

- 
- **Загальні відомості**
 - **Рік народження 1972**
 - **Освіта – вища**
 - **Спеціальність – практичний психолог, вчитель початкових класів.**
 - **Факультет – початкове навчання , практична психологія**

- 
- **Професійний шлях.**
 - **Місце роботи** **Вирівська**
ЗОШ I-III ст. – практичний
психолог.
 - **Загальний стаж** - **23 роки**
 - **Категорія** – **спеціаліст I**
категорії

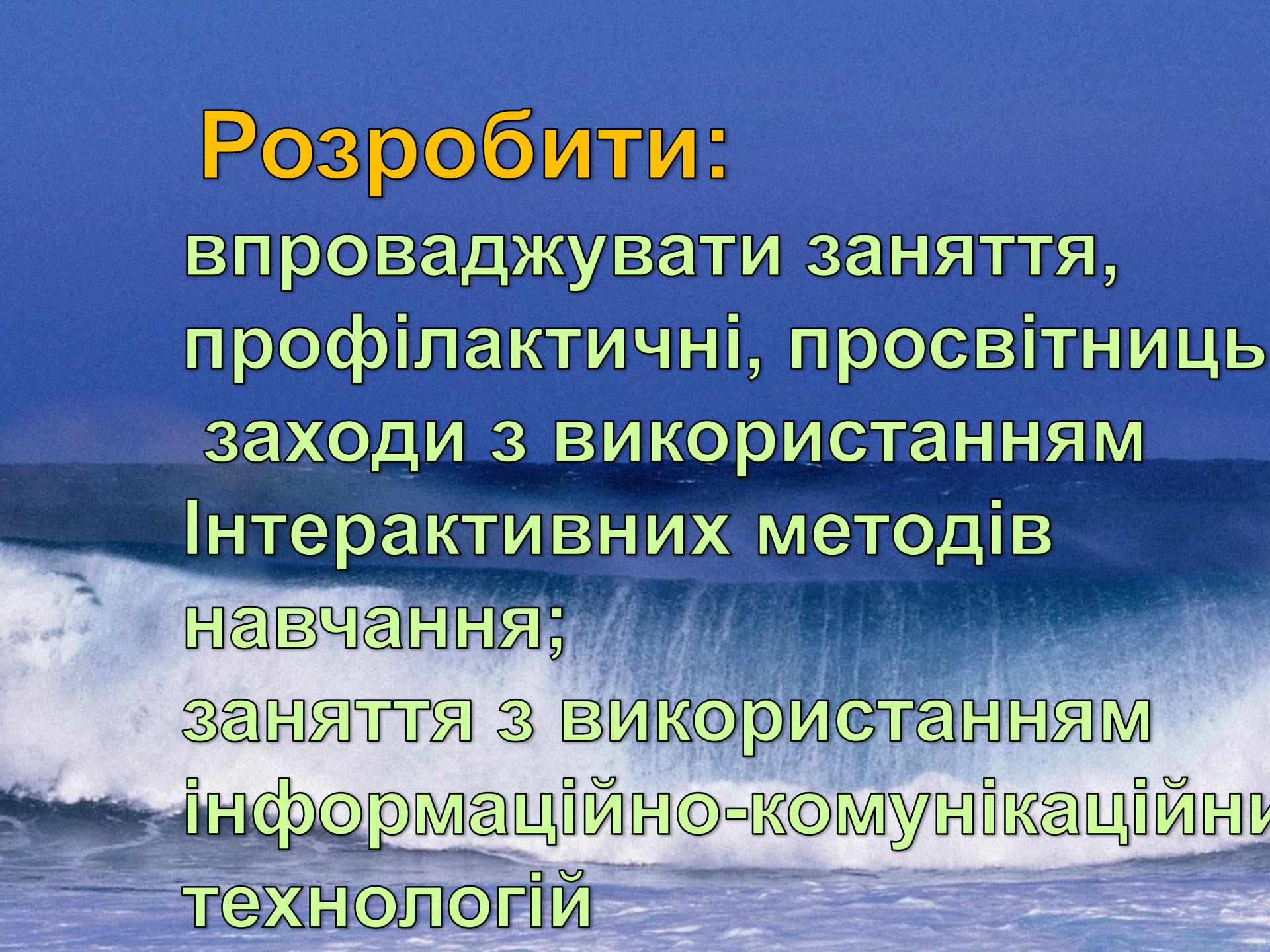
- 
- *Підвищення кваліфікації*
 - *РОІППО*
 - *Жовтень 2006*
 - *З 07 листопада – 01 грудня 2011 р.*

- 
- A background image of a forest in autumn. The trees have orange and yellow leaves, and the ground is covered with fallen leaves and large grey rocks.
- *Методична діяльність*
 - *Тема самоосвіти*
 - *“Адаптація як умова гармонійного розвитку особистості. Психологічне забезпечення супроводу кожної дитини, підвищення рівня компетентності вчителів, учнів, впровадження традиційних і нетрадиційних форм та методів роботи, забезпечення процесу розвитку здібностей учнів”*

- 
- The background of the slide is a photograph of a forest in autumn. The trees have orange and yellow leaves, and the ground is covered with fallen leaves and large dark rocks.
- План самоосвітньої діяльності
 - Зміст діяльності
 - Вивчати:
 - Нові урядові документи в галузі освіти, накази і розпорядження МО України, нормативні документи про освіту, школу, ЗНО, державну підсумкову атестацію, інструкції щодо ведення документиції

Опрацювати:

літературу про інтерактивні методи
навчання та методи активізації
діяльності учнів;
методичні рекомендації з періодично
преси;
впровадження мультимедійних
засобів та використання їх у
власній практиці



Розробити:

впроваджувати заняття,
профілактичні, просвітниць
заходи з використанням
Інтерактивних методів
навчання;

заняття з використанням
інформаційно-комунікаційних
технологій

Проводити:

Заняття з обдарованими дітьми по
реалізації їх творчих потенціалів;
адаптаційні заняття в 1, 5 класах;
просвітницькі, профілактичні,
профорієнтаційні заняття;
індивідуальні та групові консультації по
потребі;
бесіди, заняття з учнями, що стоять на
обліку, “групою ризику”
психолого-педагогічні семінари, засіда
творчої групи, виступ на МО , педрадах

Приймати участь:
на засіданнях МО класних
керівників,
педрадах, нарадах, семінарах
виступи на батьківських
зборах



Використання педагогічних технологій

Інформаційно-комунікативні;
Проективні;
Інтегровані;
“навчання, як дослідження”

Творча діяльність

Районний семінар “Засідання клубу
“Подруга”;

Щорічно виступаю на районних
семінарах;

Щорічно приймала участь у
районному конкурсі “Ярмарку
педагогічної творчості”;

Районний семінар-практикум 2012 р.
Участь в обласному конкурсі “Парк
педагогічної майстерності”

Досягнення

Подяка за участь у районному конкурсі – ярмарку педагогічної творчості в номінації «Психологія».

Грамота районної адміністрації.

Подяка за участь у районному конкурсі – ярмарку педагогічної творчості в номінації «Психологія».

Грамота обласного управління.

Грамота за III місце у районному конкурсі ярмарку педагогічної творчості в номінації «Психологія».

Подяка за участь у районному конкурсі – ярмарку педагогічної творчості в номінації «Психологія».

Грамота за III місце в номінації “Психологія”

Напрямки діяльності



*Впровадження системи
роботи по науково-
методичній проблемній
темі над якою працюю*

- *Батьківські збори*



“ Жорстоке поводження з дітьми ”



Адаптаційні заняття в 1 кл..





Заняття по профілактиці шкідливих звичок

Заняття по профілактиці жорстокості в 11 класі





Психолого-педагогічний семінар

Психолого-педагогічний
семінар
по вирішенню конфліктів



Засідання клубу “ Подруга ”

• Консультпункт для батьків



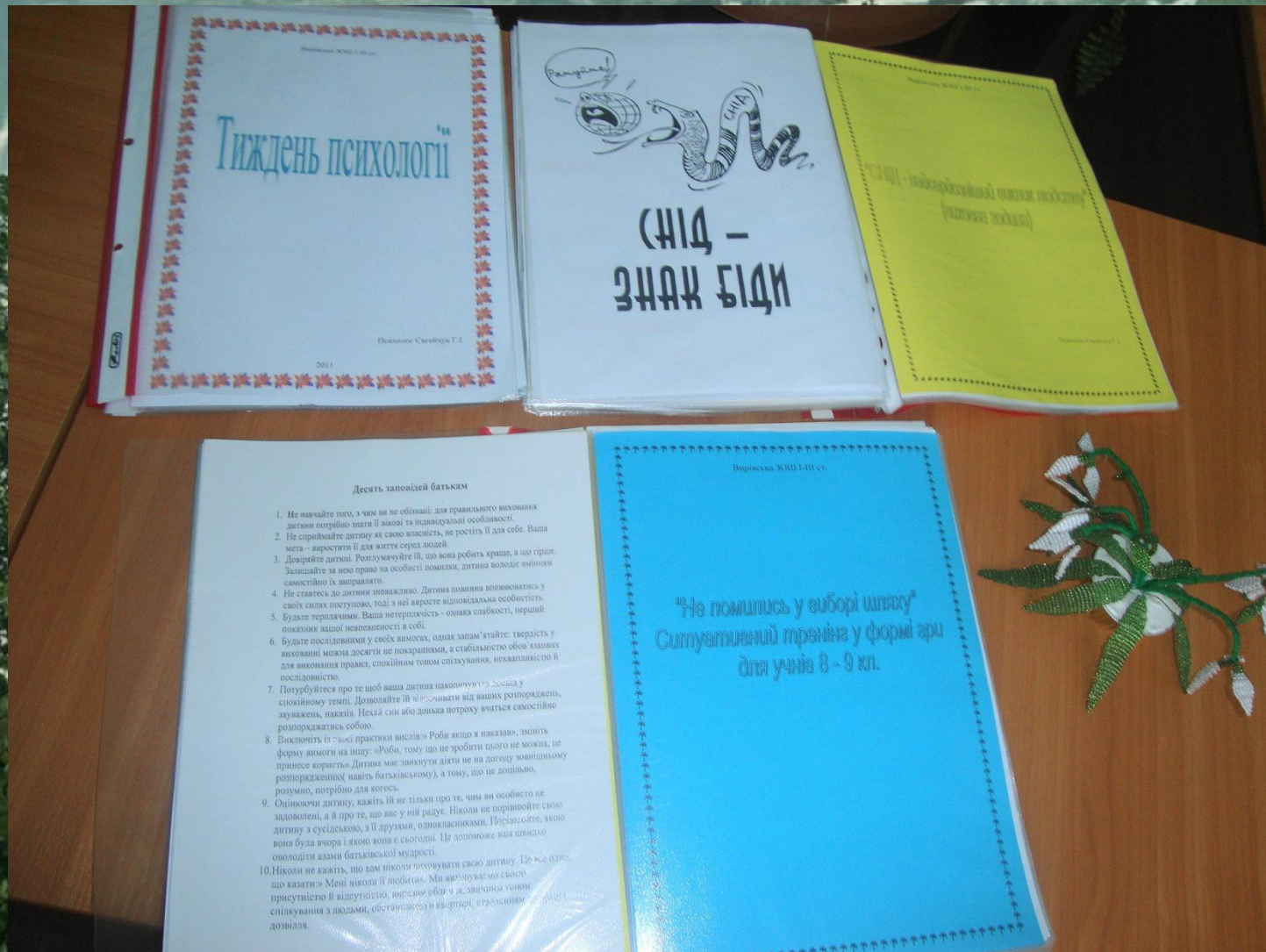
Допомога класним керівникам



Профілактична робота з дітьми із « групи ризику» у співпраці із РССС



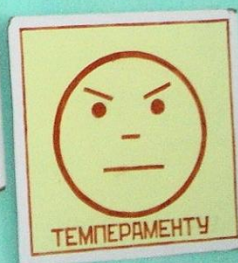
Матеріали тижня психології



Десять заповідей батькам

1. Не навчайте того, з чим ви не обізнає: для правильного виховання дитини потрібно знати її вікові та індивідуальні особливості.
2. Не сприймайте дитину як свою власність, не ростіть її для себе. Ваша мета – виростити її для життя серед людей.
3. Долюбайте дитину. Розумівайте її, що вона робить краще, а що гірше. Захищайте за нею право на особисті помилки, дитина володіє вільним самостійно їх виправляти.
4. Не ставтеся до дитини зневажливо. Дитина повинна впевнитися у своїх силах поступово, тоді в неї зародиться відповідальна особистість.
5. Будьте терпеливими. Ваша нетерпелість – ознака слабкості, перший показник вашої несповненості в собі.
6. Будьте послідовними у своїх вимогах, однак запам'ятайте: твердість у вихованні можна досягти не покараннями, а стабільністю обох кінців для виконання правил, спокійним тоном спілкування, некавалерією й послідовністю.
7. Потурбуйтеся про те, щоб ваша дитина наводичувала досвід у спокійному темпі. Доводьте їй «розривати» від ваших розпоряджень, зауважень, наказів. Нехай син або дочка потроху вчиться самостійно розпоряджатися собою.
8. Виключіть із «маси практики вислів» «Роби, якщо я наказав», змініть форму вимоги на іншу: «Роби, тому що це зробить щого не можна, це принесе користь». Дитина має звикнути діяти не на догоду зовнішньому розпорядженню (навіть батьківському), а тому, що це доцільно, розумно, потрібно для когось.
9. Оцінюючи дитину, кажіть їй не тільки про те, чим ви особисто не задоволені, а й про те, що вас у ній радує. Ніколи не порівнюйте свою дитину з сусідською, з її друзями, однокласниками. Порівняйте, якщо вона була вчора і якщо вона є сьогодні. Це допоможе їй швидше опанувати діями батьківської мудрості.
10. Ніколи не кажіть, що сам ніколи не прощувати свою дитину. Це все одно, що казати: «Мені ніколи її прощати». Ми втрачаємо своє присутність в відсутності, віддаємо обличчя, значимий тон спілкування з людьми, обставини в квартирі, старішим, молодшим, дорослим.





Матеріали психолого-педагогічного семінару

План роботи психолого-педагогічних семінарів на 2011-2012 н.р.

Психологічний тренінг для вчителів
«Успішна людина самодостатня у всьому»

Психолого-педагогічний семінар
«Формування навичок здорового способу життя у школярів»

Психолого-педагогічний семінар для вчителів старшої ланки
«Особистісний підхід на уроці»

Заняття для педагогів

Психолого-педагогічний семінар для молодих вчителів
«Проблеми професійного зростання»

- Матеріали засідання клубу “Подруга”



Лінійка до профілактики шкідливих звичок



Виховний захід присвячений боротьбі зі СНІДом





- Засідання клубу “Подруга”
 - “Портрет компетентного учня”



ОБЕРИ ЖИТТЯ

Корекційно-розвивальні заняття



Корекційно-розвивальні заняття



Психолого-педагогічний семінар

Куточок психолога



Районний семінар практичних психологів і соціальних педагогів



Інтелектуальні заняття





Заняття на розвиток пізнавальних процесів



IMMINENT REBIRTH

Діагностика для учнів



IMMINENT REBIRTH

Діагностика для вчителів



Куточок психолога

Дякую за увагу .