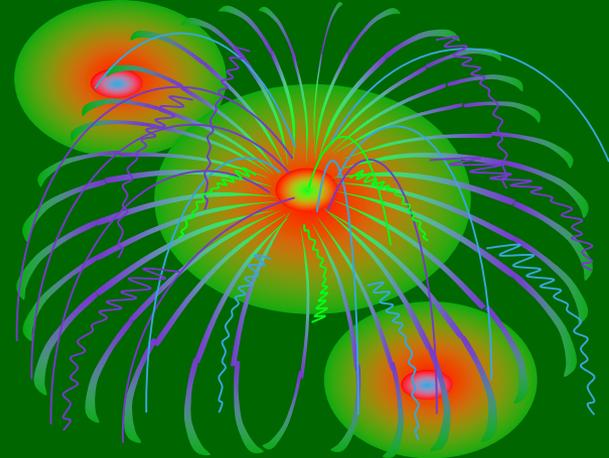
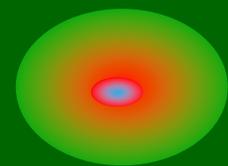


ПОРТФОЛІО
вчителя початкових класів



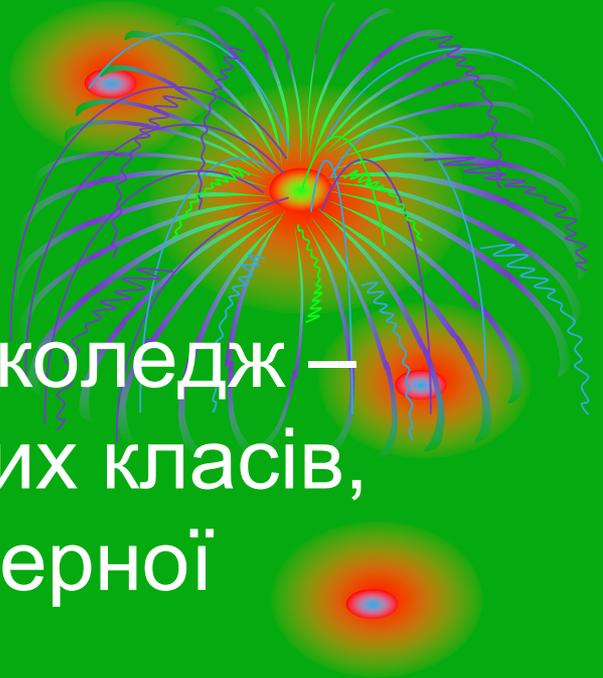
ЄЛЕНЕЦЬ ГАЛИНИ
ПЕТРІВНИ



Вирівська ЗОШ І-ІІІ ступенів



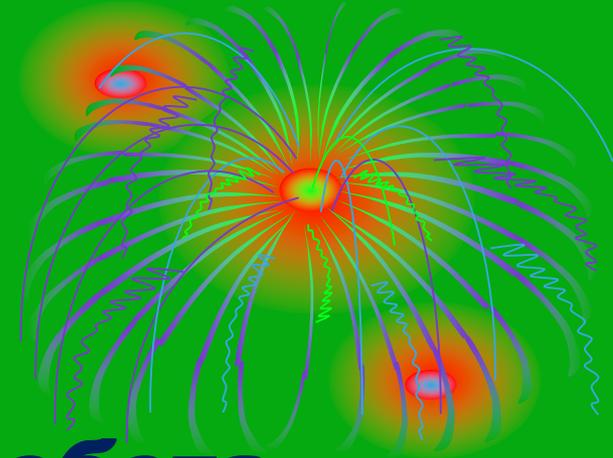
Освіта:
Сарненський педагогічний коледж –
2002 р. – вчитель початкових класів,
керівник гуртка комп'ютерної
підготовки;
МУ "РЕГІ" - 2005 - вчитель початкових
класів;



Пед.стаж – 13 років



Моє кредо:



- ***Така дісталася мені робота,***
- ***Є в ній і радість, та є й турбота***
- ***Є вічний пошук, безсонні ночі,***
- ***Та гріють душу дитячі очі!***

Основні правила роботи



Пам'ятай:
"Навчити
неможливо,
навчитися - можна".

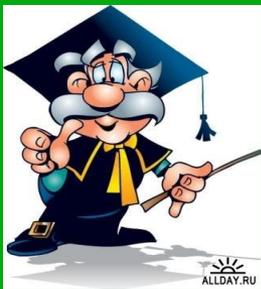
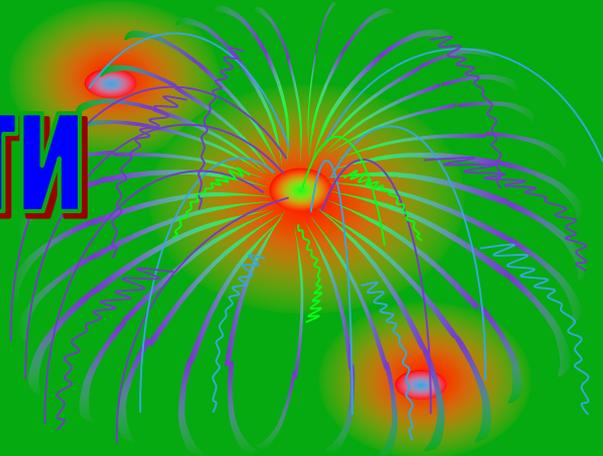
Поганий учитель
надає істину,
хороший - як її
знайти.

Ніколи не зупиняйся
на досягнутому.

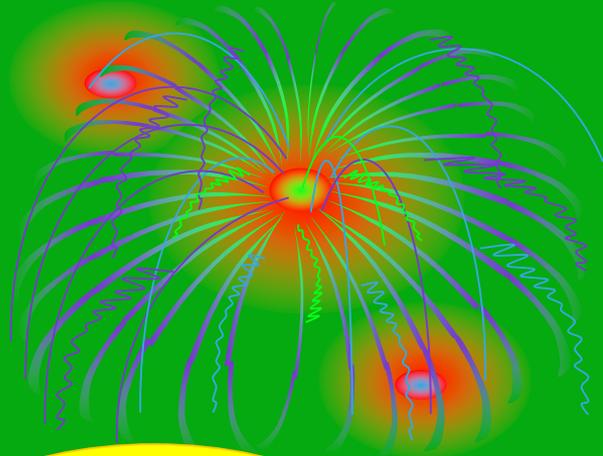
Не шкодь
душевному та
фізичному
здоров'ю дитини!

Пов'язуй знання
з умінням та
особистим
досвідом.

Основні принципи роботи



Основні напрямки роботи



**Впровадження
нових форм
і методів роботи**

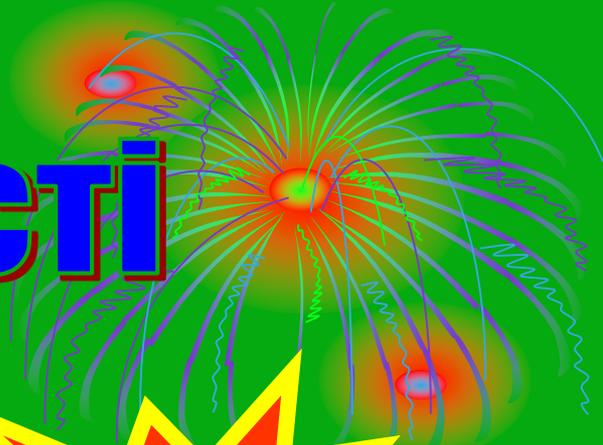
**Створення умов
для всебічного
розвитку дитини**



**Розвиток індивідуальних
особливостей учнів**



Мої цінності



Родина

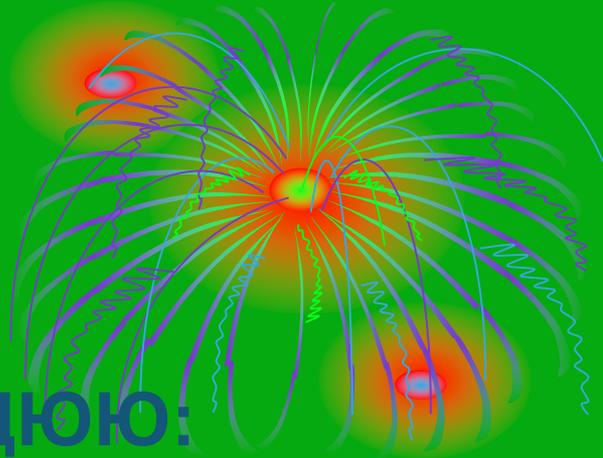
Дружба

Повага

Розвиток

Свобода

**Усі відносини-
і сімейні і професійні можуть
розвиватися тільки на їх основі**



ТЕМА, НАД ЯКОЮ ПРАЦЮЮ:
“ДИФЕРЕНЦІАЦІЯ НА УРОКАХ У
ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ. РОЗВИТОК
ГАРМОНІЙНОЇ ОСОБИСТОСТІ ШКОЛЯРА”

Основні напрямки виховної роботи

Взаємо-
розуміння

Формування
учнівського
колективу

Взаємодія
вчитель-
батьки

Творчість



Патріотизм

Толерантність

Розвиток
особистості

КОДЕКС ЧЕСТІ ВЧИТЕЛЯ



*Постійно
шукати в
кожному учневі
індивідуальні
багатства.*

*Планувати
і впроваджувати
нові системи,
форми і методи
роботи.*

*Мати свій
особистий
стиль, щоб кожен
урок не був
схожий на інший.*

*Створювати
умови для
максимального
розвитку
здібностей учнів.*

*Дотримуватись
вимог до
мовлення та
правил
спілкування.*

**Створення сприятливих умов
для розвитку творчого
потенціалу учнів**

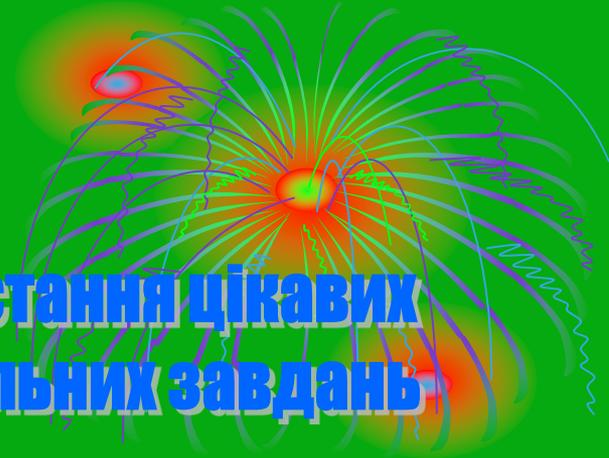
**Використання цікавих
пізнавальних завдань**

Принципи творчої діяльності

**Самореалізація
творчої особистості дитини**



**Підтримка інтелектуально
і творчо обдарованих
дітей**



**Задуми підказує уява,
буде аплікація цікава.**



**Задуми підказує уява
буде гра цікава**



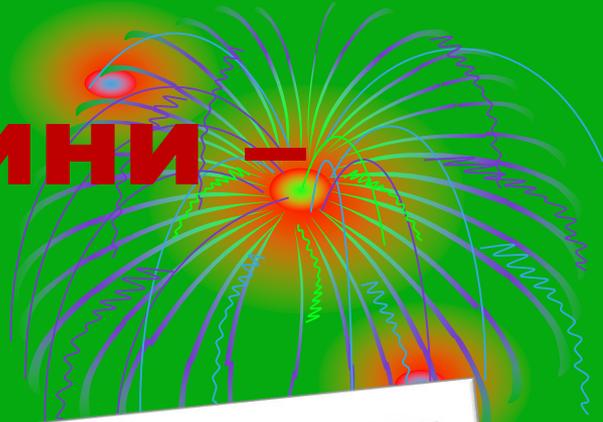
**В грі вчимося спілкуватись:
прислухатись, домовлятись**



**Розкрились здібності акторські
в школі, попереду у нас великі
ролі.**



Школа для дитини – другий дім



Учасник районного конкурсу “Молодий учитель року – 2010”





ГРАМОТА

САРНЕНСЬКА РАЙОННА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ВІДДІЛ ОСВІТИ

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

ЄЛЕНЕЦЬ
Галина Петрівна,

за II місце,

*в районному конкурсі-ярмарку педагогічної
творчості у номінації
«Робота з обдарованими дітьми»*

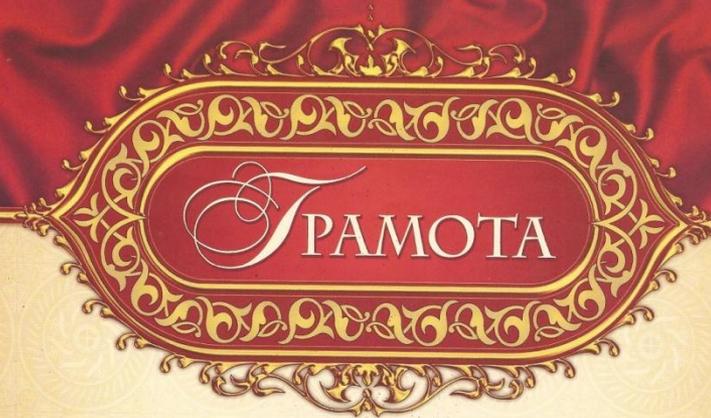
Начальник
відділу освіти

№ 20



Л.І.Макриця

Наказ № 88



ВІДДІЛ ОСВІТИ
САРНЕНСЬКОЇ РАЙОННОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

Єленець Галина Петрівна,

**вчитель початкових класів
Вирівської загальноосвітньої
школи I-III ступенів,**

*за вагомий особистий внесок у становлення та
розвиток національної освіти, високий
професіоналізм, творче впровадження інноваційних
технологій у навчання та виховання школярів*

Начальник відділу освіти

Наказ № 99-к від 23.05.11.

№ 35



Л.І.Макриця

м. Сарни, 2011

Учасник VIII обласного конкурсу-ярмарку

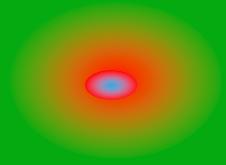
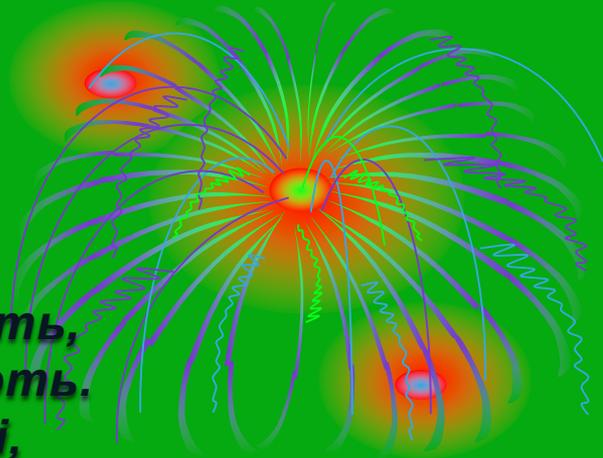


**Які вони, сучасні діти?
неначе у садочку квіти,
для щастя й радості зростають,
в руках своїх весь світ тримають.
Красиві і талановиті,
їх погляди й думки
відкриті,
всі заслуговують уваги
та особливої поваги,
а ще й любові й розуміння,
бо це – майбутнє
покоління.**

**Такі вони –
сучасні діти!**

**І ми не можемо не
радіти
із приводу того,
що маємо:**

**Ми їх виховуємо й
навчаємо!**



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

