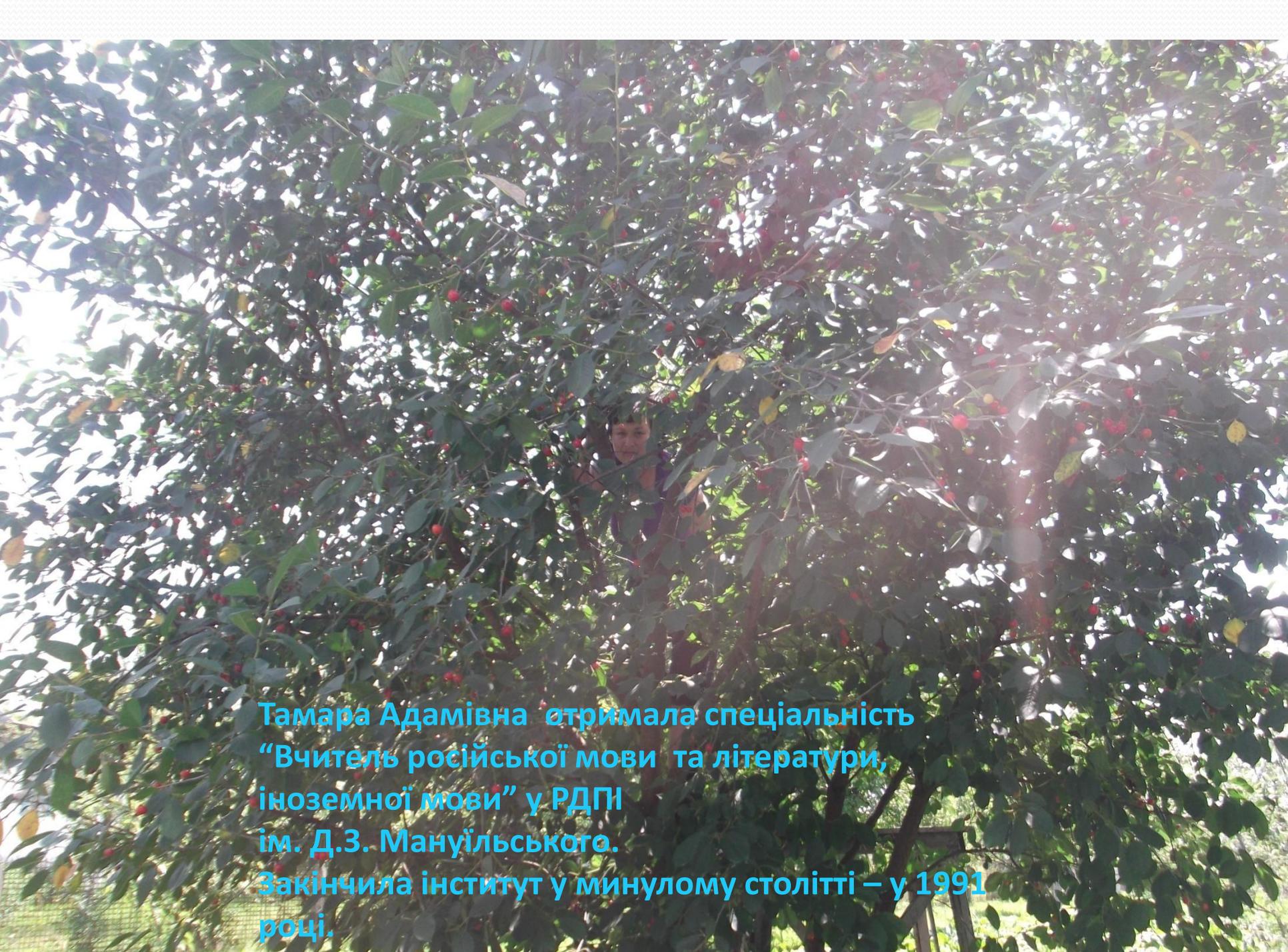


**Єленець Тамара Адамівна**  
**вчитель німецької мови**  
**вищої категорії**

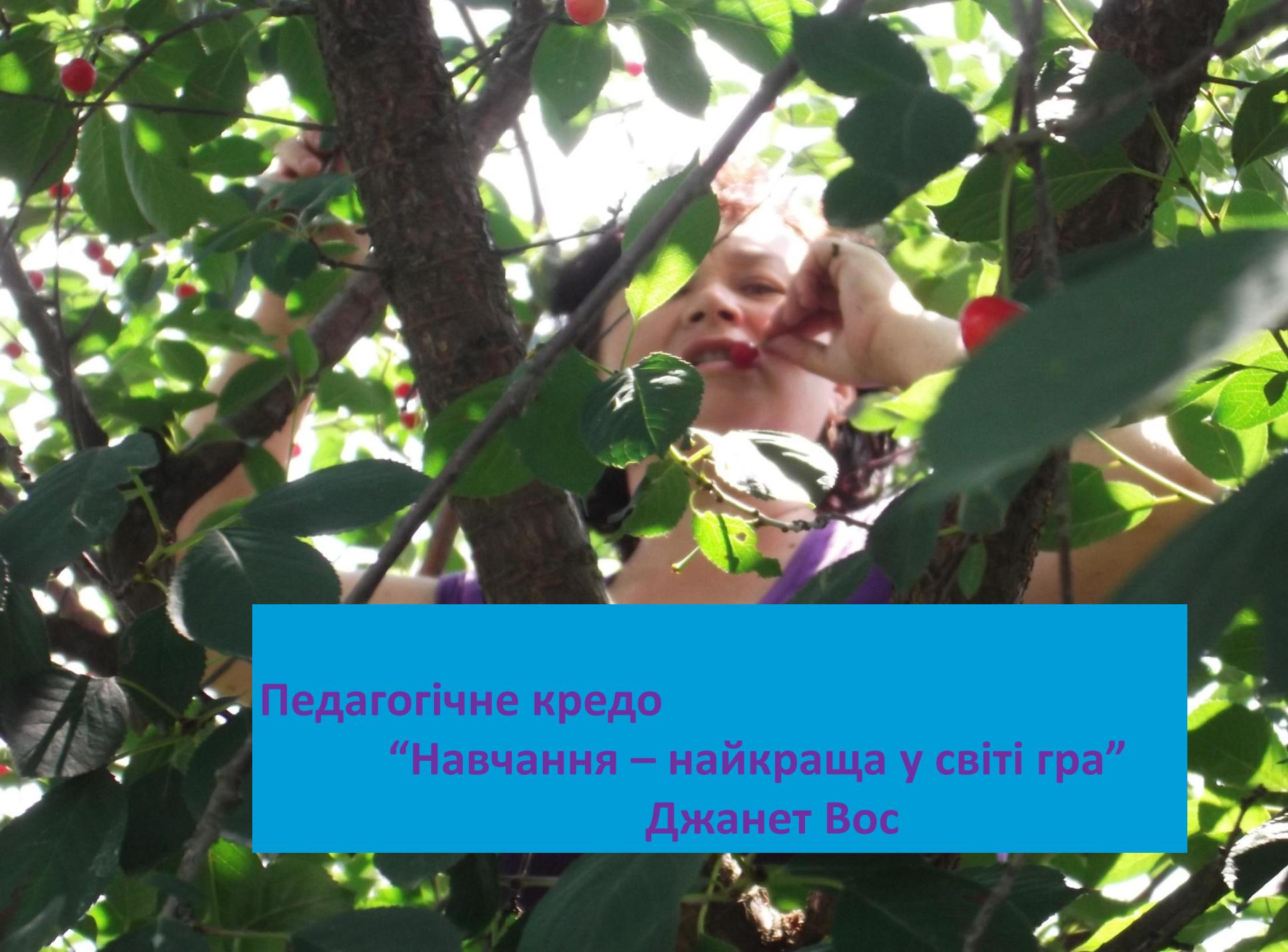




Педагогічний стаж 24,5 роки  
Працює вчителем німецької  
мови 22 роки

A photograph of a woman standing in the branches of a large, dense tree. The tree is covered in green leaves and numerous small, bright red berries. The woman is positioned in the center-left of the frame, looking towards the camera. The background is bright and slightly overexposed, suggesting a sunny day. The text is overlaid in the bottom left corner of the image.

Тамара Адамівна отримала спеціальність  
“Вчитель російської мови та літератури,  
іноземної мови” у РДПІ  
ім. Д.З. Мануїльського.  
Закінчила інститут у минулому столітті – у 1991  
році.

A photograph of a woman with red hair, wearing a purple top, sitting in a tree and eating a cherry. The tree is filled with green leaves and several bright red cherries. The scene is brightly lit, suggesting a sunny day. The woman is looking towards the camera while holding a cherry in her mouth.

**Педагогічне кредо**

**“Навчання – найкраща у світі гра”**

**Джанет Вос**

# Три соціоігрових постулати педагогічної майстерності

- **Не навчати!**
- **Гнатися за 133 зайцями!**
- **Не боятися бути ідіотом**



**Сім'я і робота, робота і сім'я –  
круговорот життя сільської  
вчительки**

KANJI MEANINGS

笨 犯 欺 癡 暴 穴 恐

FOOLISH VIOLATE, ATTACK DECEIVE, BULLY MENTALLY VIOLENT, GRAVE FEARFUL  
DERANGED INSANE HOT TEMPERED INTIMIDATE

卑 歪 狂 殺 屠 強 兇

HUMBLE DEVIOS, EVIL MAD, CRAZY KILL SLAUGHTER STRONG FIERCE

艮 毒 黑 詰 拷 宰 斬

DEFIANCE.

淫

OBSCENE DIRTY, FILTHY CORPSE PRISONER EXECUTE, CRIMINAL FIGHT BARBARIANS, SAVINGS

Ніколи не забуває Тамара Адамівна слова Генріха I V: "Скільки мов ти знаєш, стільки разів ти людина"

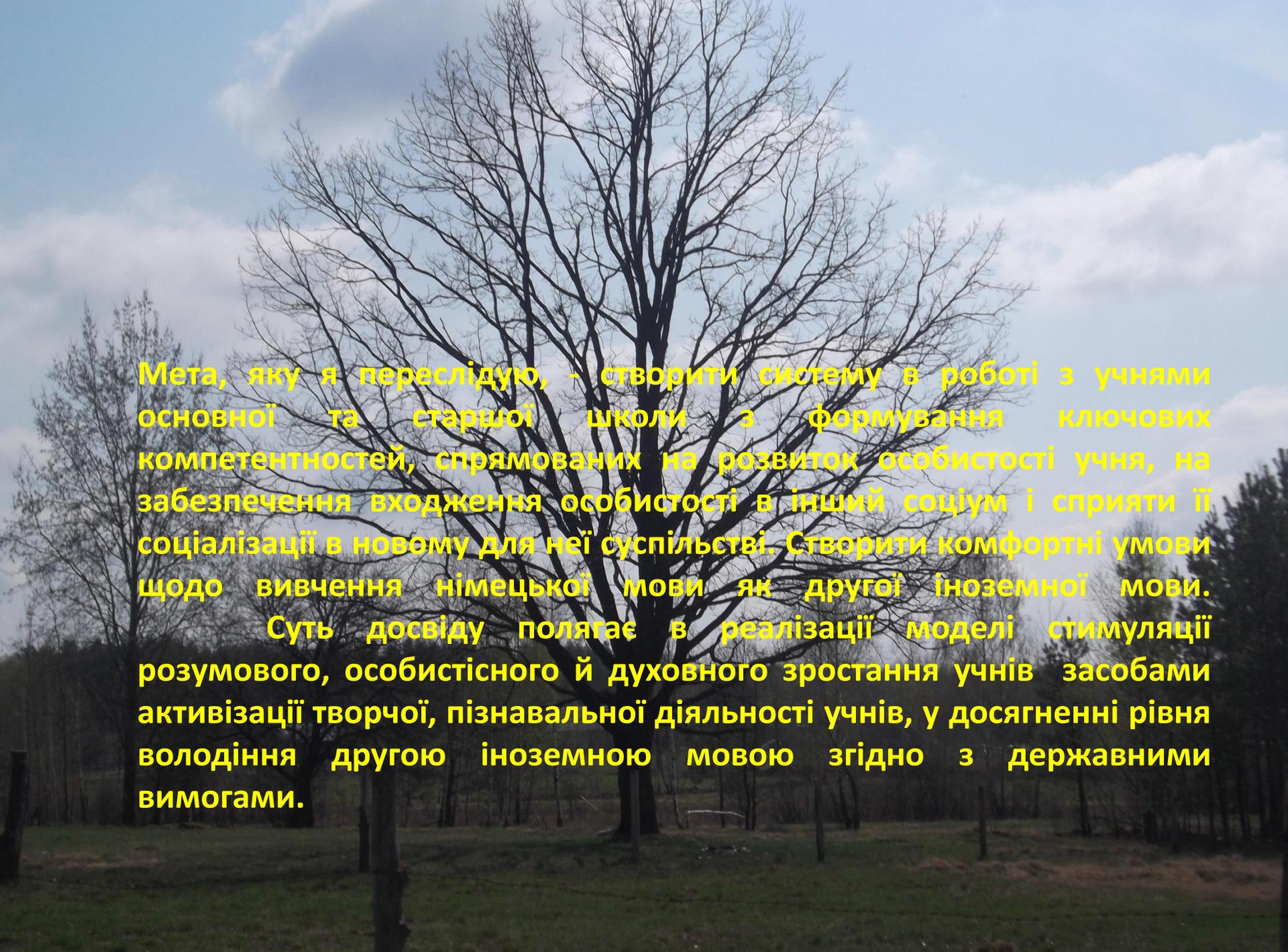


**Проблемна тема**  
**Застосування інноваційних**  
**технологій на уроці німецької**  
**мови з використанням**  
**автентичних матеріалів**

# DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE

**Проблемна тема:  
Застосування інноваційних  
технологій на уроці  
німецької мови з  
використанням автентичних  
матеріалів**

**Німецька мова як іноземна**

A large, leafless tree stands in the center of a field. The sky is blue with scattered white clouds. The ground is covered in grass and some small plants. The tree's branches are intricate and spread out across the upper half of the image.

Мета, яку я переслідую, - створити систему в роботі з учнями основної та старшої школи з формування ключових компетентностей, спрямованих на розвиток особистості учня, на забезпечення входження особистості в інший соціум і сприяти її соціалізації в новому для неї суспільстві. Створити комфортні умови щодо вивчення німецької мови як другої іноземної мови.

Суть досвіду полягає в реалізації моделі стимуляції розумового, особистісного й духовного зростання учнів засобами активізації творчої, пізнавальної діяльності учнів, у досягненні рівня володіння другою іноземною мовою згідно з державними вимогами.

# Тамара Адаміна – голова МО вчителів іноземних мов



# Класний керівник





# Вчитель має пам'ятати, що:

- Одним із ефективних засобів самоствердження дитини є колективна діяльність, яка створює умови для розвитку мислення, виховує інтерес до навчання, задовольняє потреби дітей у спілкуванні, допомагає дитині налагоджувати стосунки з однолітками, а також у процесі розв'язування певних проблем задовольняє і пізнавальну потребу дитини.

# Курсова перепідготовка



**Рівненський обласний інститут**  
(міністерство або відомство, якому підпорядкований заклад освіти)  
**післядипломної педагогічної освіти**  
(повна назва вищого навчального закладу освіти)

**СВІДОЦТВО**  
про підвищення кваліфікації

СПК № 0011178

Видано Елещев Тетяна  
(прізвище, ім'я, по батькові)

Адамівна

про те, що з "14" березня 2016 р.

до "25" березня 2016 р.

він (вона) підвищувала кваліфікацію із спеціальності

вчитель ілмецької мови

За час навчання опрацьовано такі теми:

Назва теми (курсу)	Навчальний час
I. Соціально-гуманітарний модуль	10 год.
II. Професійний модуль:	
- педагогічна інноватика	6 год.
- сучасна педагогічна психологія	6 год.
- сучасний стан розвитку наукової дисципліни	4 год.
- сучасна методика викладання предмета	26 год.
- інформаційні та телекомунікаційні технології	8 год.
- спецкурси	8 год.
III. Діагностико-аналітичний модуль	4 год.

Виконала випускную роботу на тему  
Застосування інноваційних технологій на уроці ілмецької мови з використанням авторських матеріалів

Рівень виконання курсової роботи (проекту) \_\_\_\_\_

Високий  
Ректор \_\_\_\_\_  
М.П. \_\_\_\_\_  
" 25 березня 2016 р.  
Реєстраційний № 3212

# Творчі здобутки та важливі події







## Переможці та учасники районних, обласних конкурсів, олімпіад

**Єленець Т.А.**

**Боровик Ірина**, 8 клас – II місце в районному турі олімпіади з німецької мови.

**Єленець Юлія**, 9 клас – переможець районного туру олімпіади з німецької мови, учасниця III туру учнівської олімпіади з німецької мови

**Боровик Ірина. 10 клас** - III місце в районному турі олімпіади з німецької мови.

**Єленець Дарина, 9 клас** - II місце в районному турі олімпіади з німецької мови.

**Основна мета навчання  
німецької мови як другої  
іноземної – формування в учня  
знань, навичок і вмінь  
відповідно до конкретної  
сфери, тематики і ситуації  
спілкування, мовного завдання,  
комунікативного наміру.**





Знання німецької мови забезпечить комфортне перебування у цій чудовій, багатій на культурні пам'ятки країні

