

**Портфоліо вчителя
біології та екології
Вирівської ЗОШ
I – III ступенів
Вознюк Ольги
Юріївни**



Загальні відомості про вчителя



Життєве кредо:

“На день потрібно дивитися як на маленьке життя...”

П.П.П. **Вознюк Ольга Юріївна**

Дата народження: **07.03.1988р.**

Домашня адреса: **Рівненська область, Сарненський район,
с.Олексіївка, вул. Центральна,32.**

Конт. телефон: **0669504787**

E-mail: **Olcuk777@ukr.net**

Освіта – **Житомирський державний університет імені Івана
Франка**

Спеціальність – **вчитель біології та основ екології**

Кваліфікаційна категорія - **спеціаліст**

Загальний стаж роботи - **3 роки**

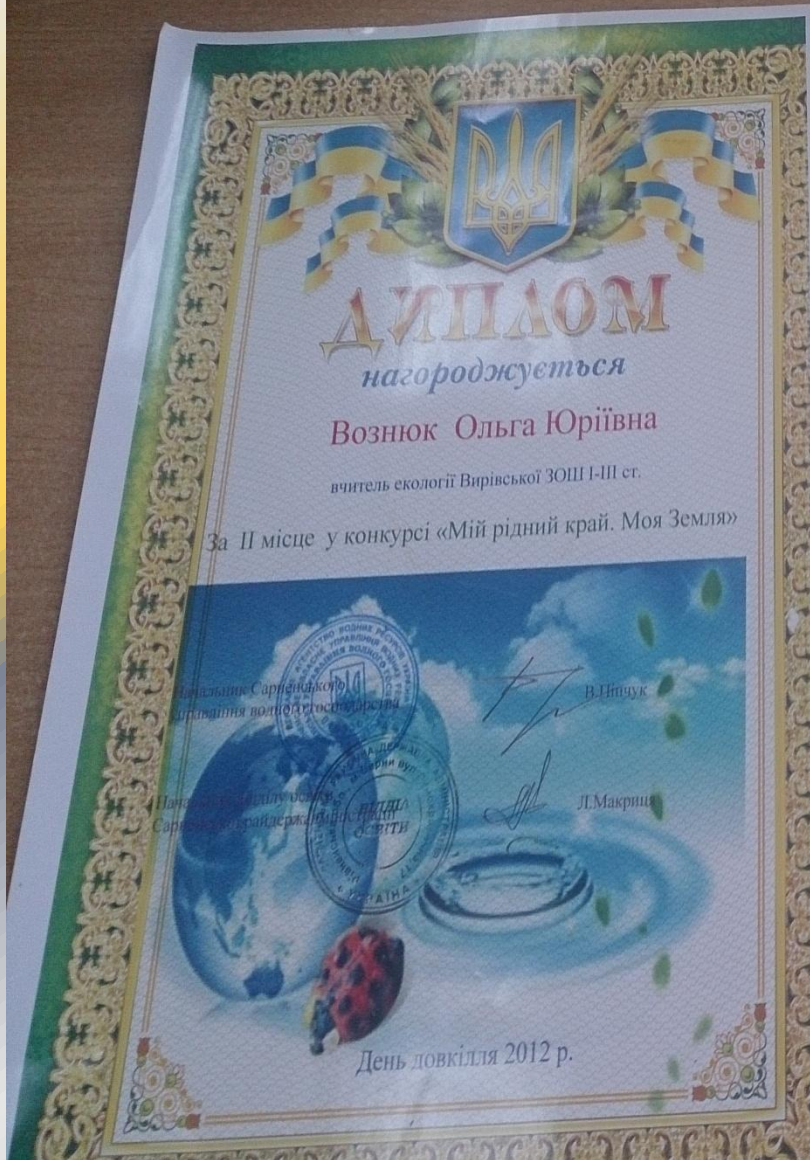
Стаж педагогічної роботи – **3 роки**

Займана посада- **вчитель біології, екології**

ДИПЛОМ ПРО ОСВІТУ

УКРАЇНА ДИПЛОМ СПЕЦІАЛІСТА	ДИПЛОМ про перепідготовку 12 ДСК № 222004 <u>Вознюк</u> <u>Ольга Юріївна</u> закінчила факультет після дипломної освіти та довузівської підготовки Митомирського державного університету ім. Т. Г. Франка Рішенням державної кваліфікаційної комісії від «15» серпня 2013 р. йому/їй присвоєно кваліфікацію <u>Біолог.</u> <u>Вчитель біології і екології</u> М.П.  <u>Директор (Голова комісії)</u> Місто <u>Митомир</u> «29» серпня 2013 р. Регістраційний номер <u>602/13</u>
---	---

Нагороди



Цілі і задачі педагога

Формування особистості, яка вміє застосовувати свої знання на практиці, самовдосконалюватися під час навчання.

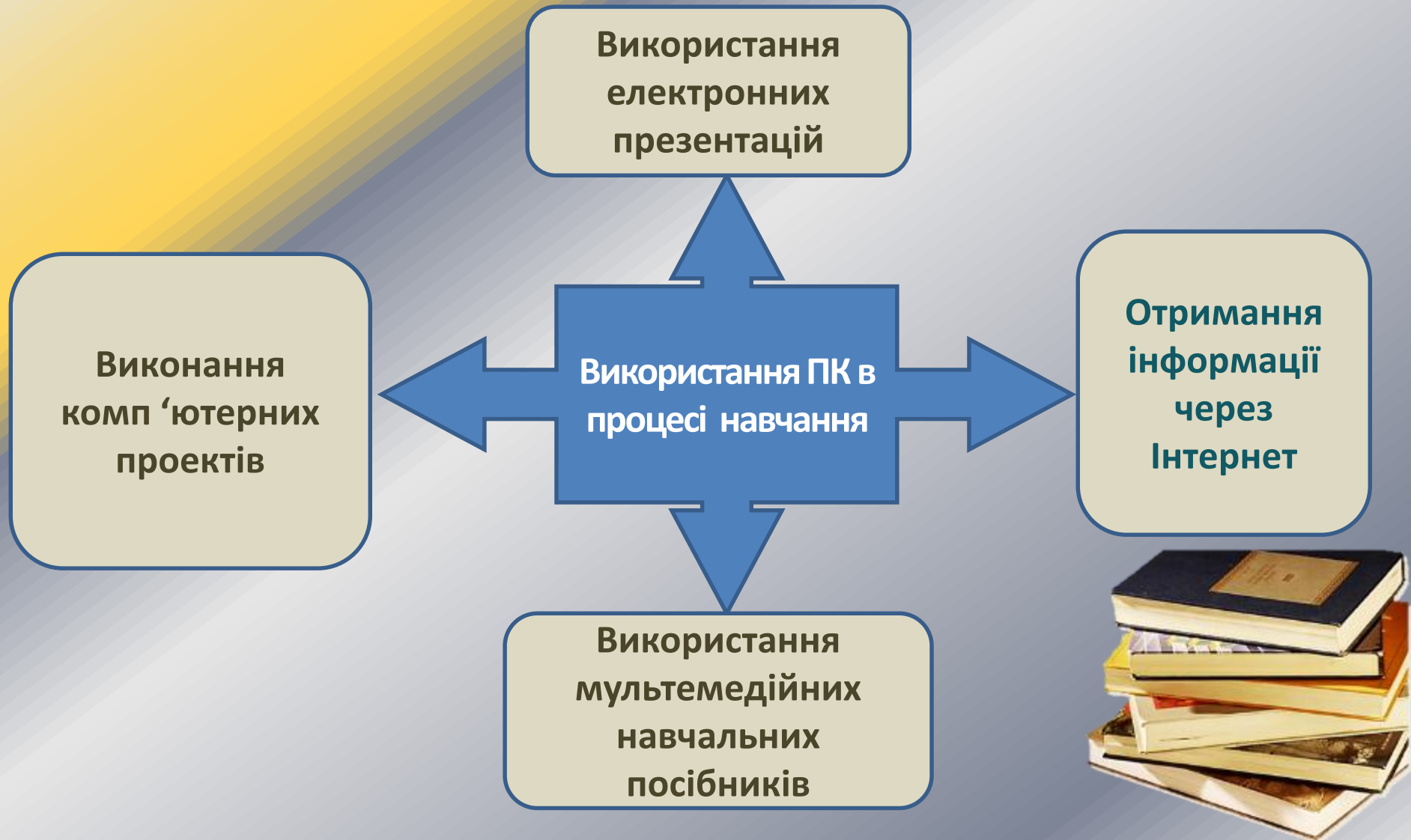
Формування в учнів потреби до самопізнання, саморозвитку, самореалізації; практики навчального пізнання навколишнього середовища, практики відкриттів, навичок дослідницької роботи; основ навчальних знань з біології; наукового світосприйняття і пізнавальних інтересів.

ІНДИВІДУАЛЬНА ТЕМА САМООСВІТИ

**«Формування
компетентностей в учнів
через використання
інтерактивних технологій в
процесі вивчення біології
та екології»**

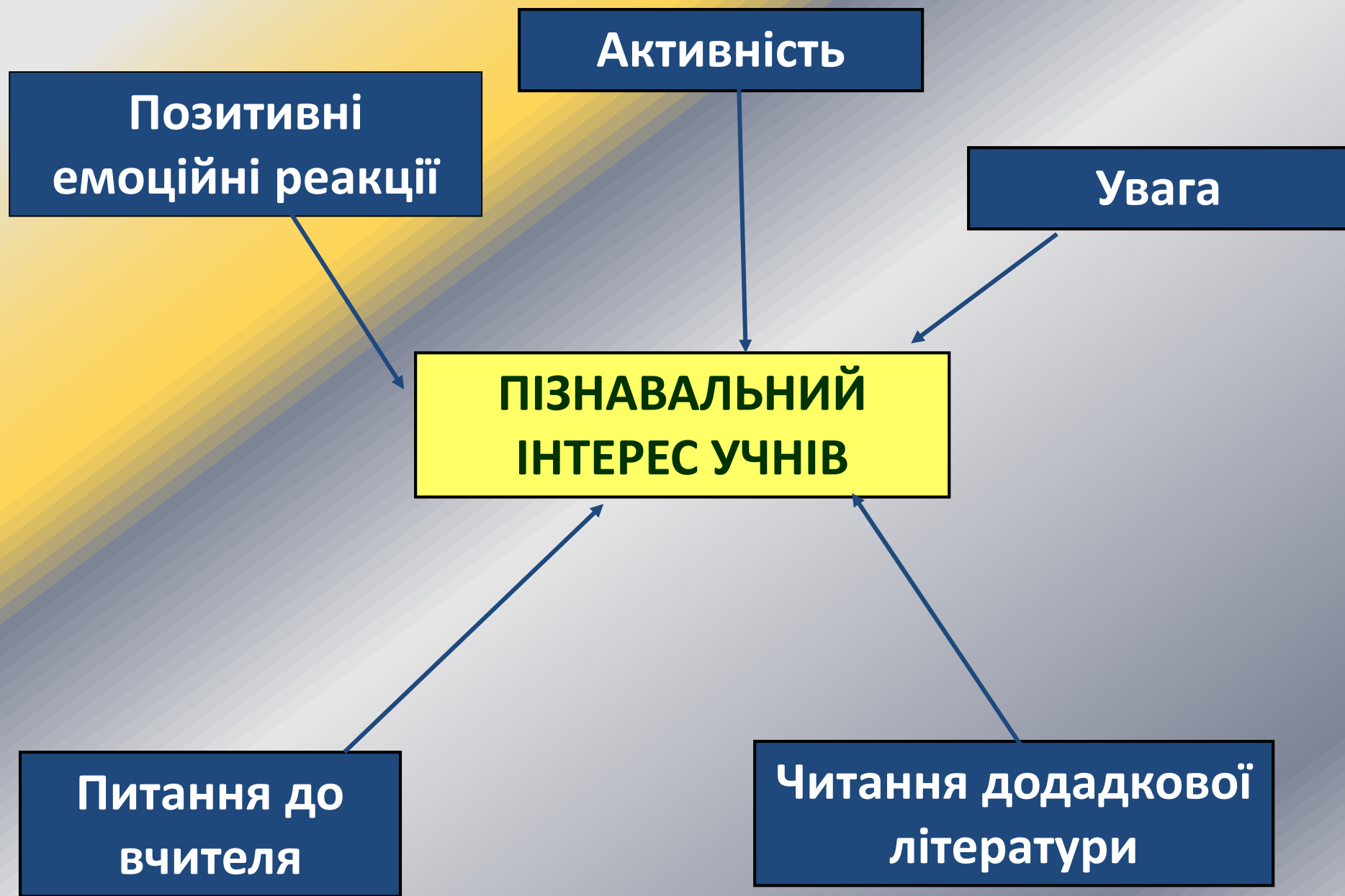


Навчальні технології в процесі навчання і виховання



Практичний вихід: доповіді, виступи, реферати

- «Використання інтегрованих технологій на уроках біології»
- «Впровадження стандартних і інноваційних технологій у навчальному процесі»
- “Використання інтерактивного комплексу на уроках біології”
- “Міжпредметні зв’язки як чинник оптимізації процесу навчання” та ін.



Пошуки педагогічної істини

Чому
вчити?

Кого
вчити?



Як вчити?

Моє
кредо

Освіта – це те, що залишиться у людини після того, як вона забуде все те чому її
учили
(Жарт з глибоким змістом)

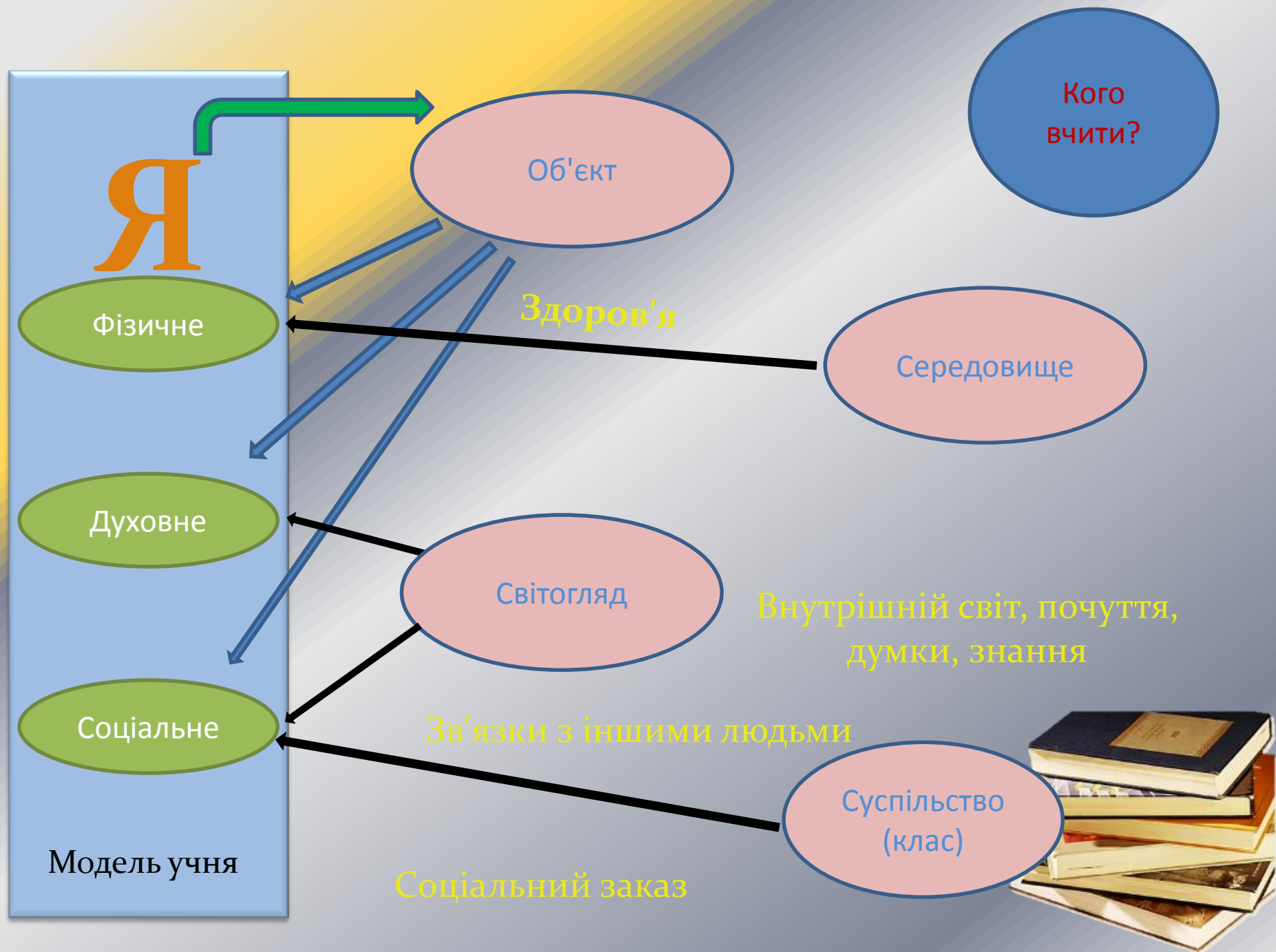
Чому вчити?

Якісна освіта допомагає людині орієнтуватися в новій для неї ситуації і знаходити ефективні варіанти діяльності, здатність діяти таким чином звичайно поєднують з інтелектом, тож найважливішим для мене завданням є розвиток інтелектуальних можливостей учнів та виховання особистості, яка прагне до самовдосконалення і отримує задоволення від цього процесу.

Сьогодення вимагає від особистості нових результатів, а саме:

1. Певних умінь, які можна застосувати за будь - яких обставин;
2. Уміння мислити, а не накопичувати певну суму знань;
3. Не вузьких знань, а загального підходу до вирішення питань.
4. Уміння працювати в злагоді з іншими і спільно йти до мети





Як вчити?

- Максимум діяльності учнів.
- Мінімум діяльності вчителя.
- Опора на почуття та емоції, зацікавленість, здивування.
- Розвиток ініціативи, творчого пошуку, самостійності.
- Система проведення уроків учнями – це віра в їх знання та дорослість.
- Привчити учнів до розуміння того, що навчання це робота розуму, душі, емоцій.
- Надати психологічні установки на роль результатів діяльності на їх майбутнє. Девіз: “ Головна твоя зброя в житті – це твій розум ”.
- Робота повинна виконуватися вчасно і якісно. (різниця оцінювання в залежності від часу здачі матеріалу)
- Дати можливість учням усвідомити і пережити успіх осяяння розуму”) під час відповіді на проблемні питання



Моє
кредо

- ❖ Будь вимогливим в першу чергу до себе
- ❖ Не втрачай набуте кращими педагогами
- ❖ Навколо тебе особистості із своїм світом
- ❖ Учитель – не вбий в учневі Ейнштейна і Моцарта
- ❖ Розумій, що до дитини треба нахилитися в першому класі і піднятися в старших
- ❖ Дякуй світу дитинства, бо завдяки йому ти зберігаєш молодість душі



Позаурочна діяльність

Система пошуку здібних учнів

Головним критерієм залишається формула:

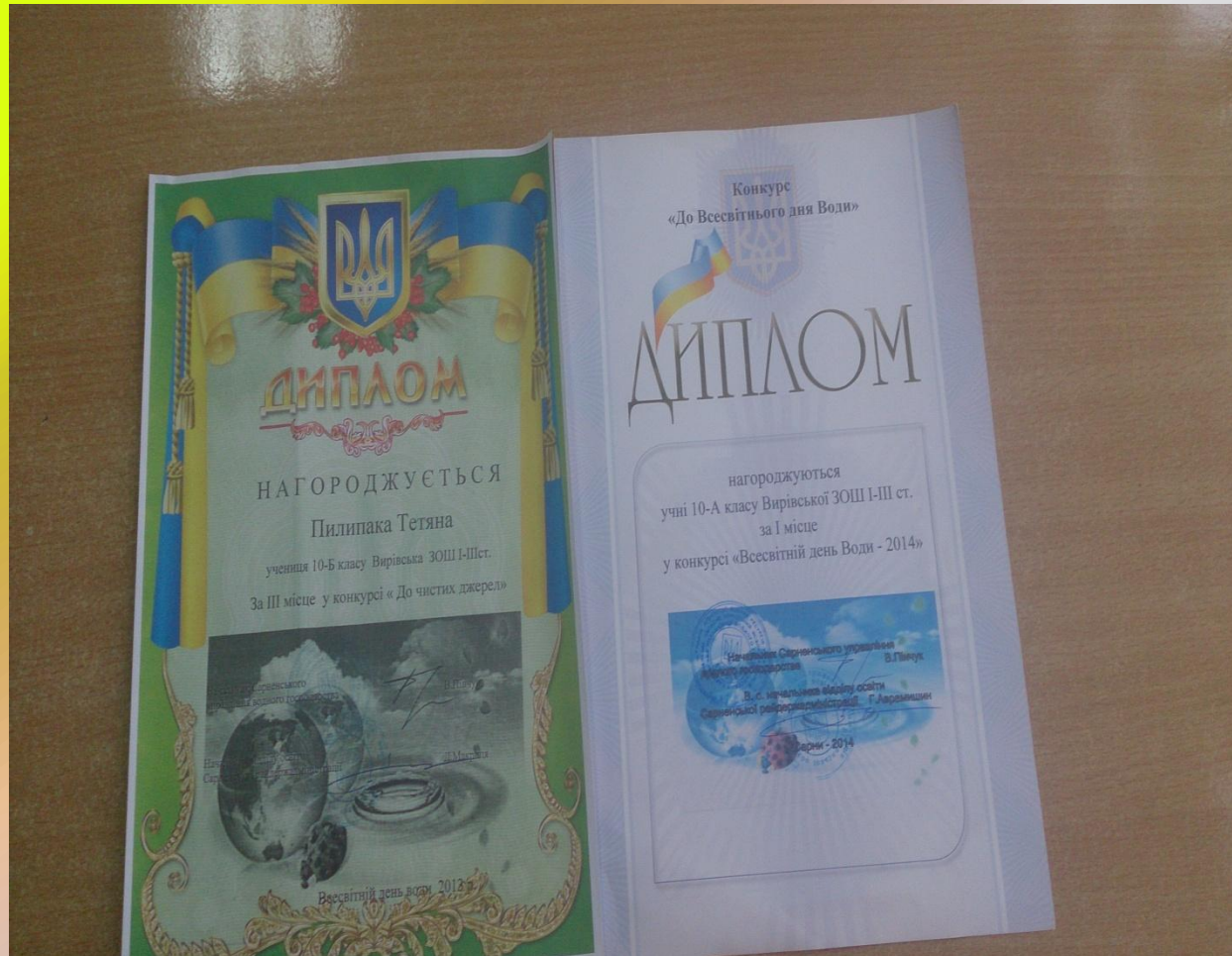
$$\text{Здібність} = (\text{швидкість} + \text{якість}) / \text{«ціна»}$$

Сфера пошуку	Критерії, за якими здійснюється пошук
Урок	Рівень творчості, пізнавального інтересу, нестандартності мислення
Результативність письмових робіт	Інтелект, ерудиція, лексика, природні задатки
Учнівські олімпіади, конкурси	Інтелектуальні здібності, нестандартність мислення, неординарність підходів
Анкетування, тестування	Рівень інтелекту, лідерські риси, оригінальність, ерудиція
Бібліотека	Вивчення запитів інтересів, допитливості
Виховна робота	Рівень активності, ініціативності, свідомості, відповідальності, наявність інших загальнолюдських рис

Результати участі учнів у біологічних та екологічних змаганнях

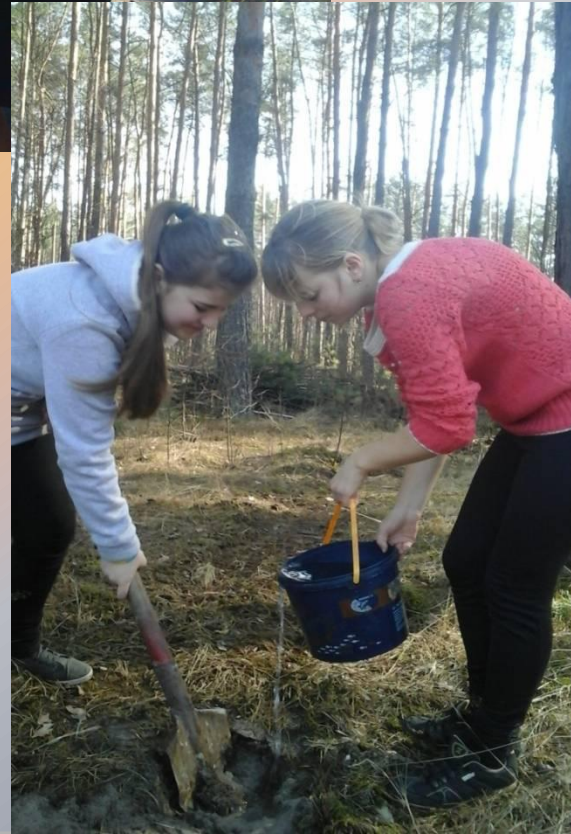
Навчальний рік	Назва заходу	Місце	Учень
2011 – 2012 н. р.	Участь у екологічному конкурсі на кращий вірш на екологічну тематику	II	Єленець Ольга 10 кл.
2011 – 2012 н. р.	Екологічний фото колаж дітей нашої школи “Річки України”		Учні школи
2012– 2013н. р.	Участь у конкурсі “Колосок”	I	Опалько Ілля
2012– 2013н. р.	Міський етап Всеукраїнських олімпіад з екології	II	Гладун Катерина 10 кл.
2012– 2013н. р.	Участь у конкурсі “Безпека в житті- життя в у безпеці”		Учні школи
2012– 2013н. р.	Участь у конкурсі екологічних агідбригад “Бумеранг” “На нас надіється Земля”		
2012– 2013н. р.	Міський етап Всеукраїнських олімпіад з біології		Опалько Марія 8 кл.
2013-2014н. р.	Міський етап Всеукраїнських олімпіад з екології	VI	Трофимець Марина 11 кл.
2013-2014н. р.	Конкурс творчих робіт до Всесвітнього дня води	II	Учні 10 А класу

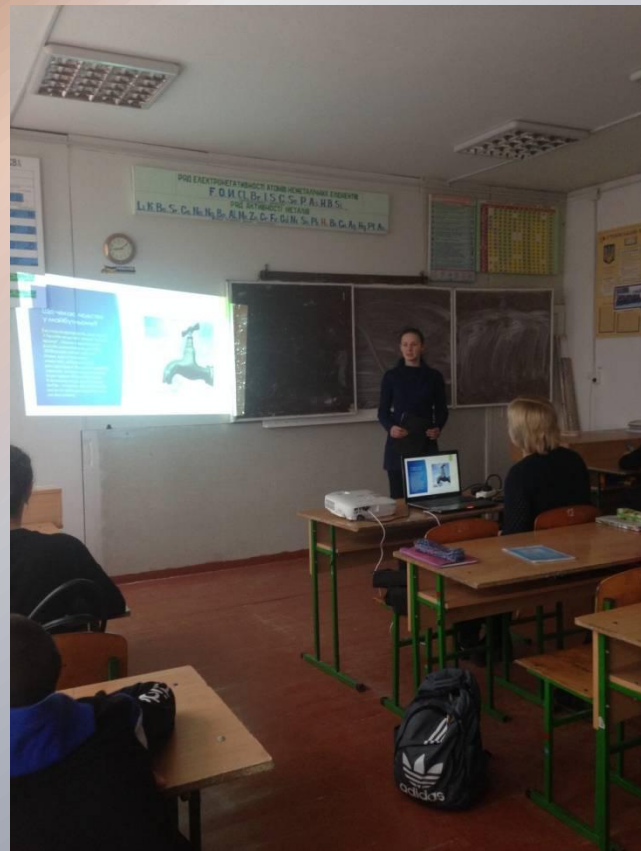
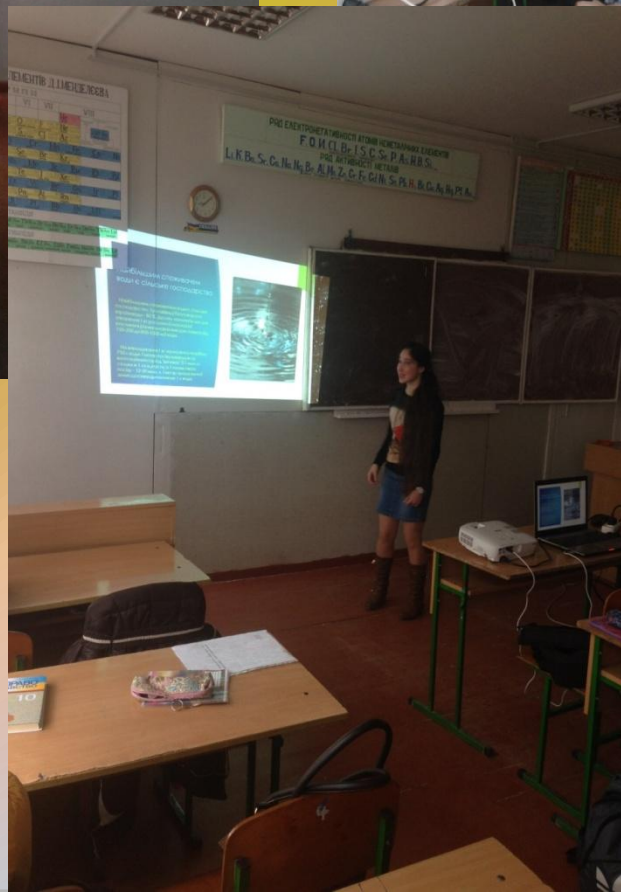
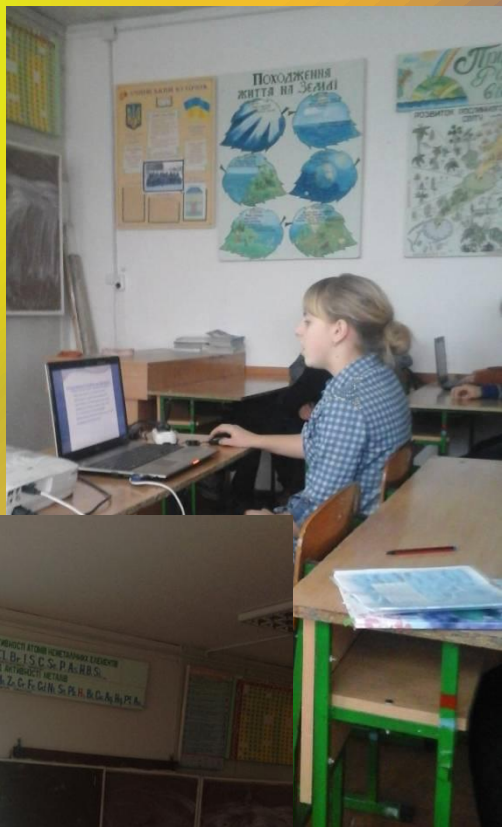
Відзнаки учнів



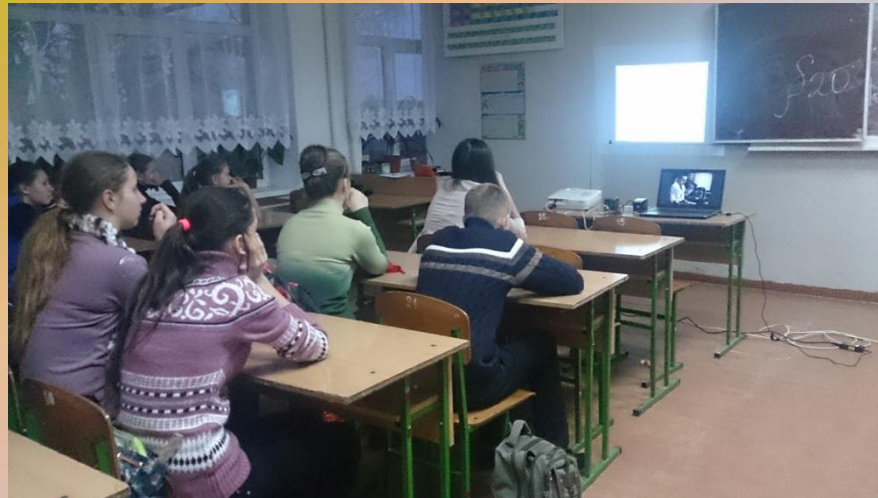
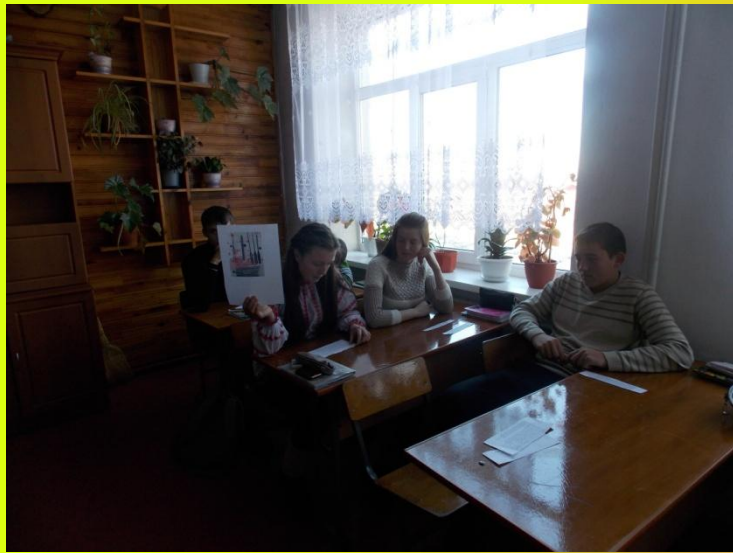
Фотовернісаж







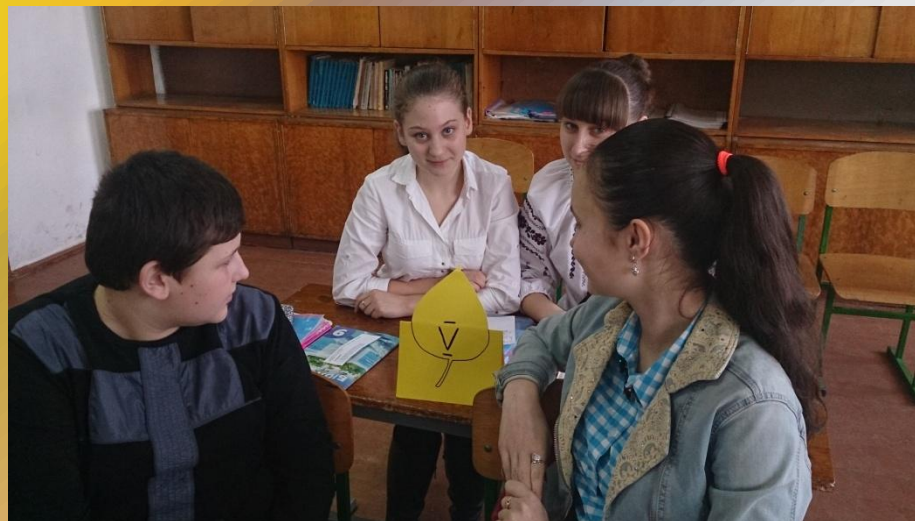
















До дороги шкільної веде
 Але дружба єдина всієї р
 І життєві надії руки.
 Храм науки і майбуття
 Що нас у світ нам веде.
 Тут ми зможемо в наших сер
 Як піднести від свого серця

Висновок



Бали ставимо не тільки ми, але і нам. Від того який бал ми з вами отримуємо великою мірою залежить ставлення дитини до навчання. Тому кожний справжній вчитель використовує весь можливий арсенал педагогіки, психології і дидактики для самовдосконалення своєї особистості і сприяє становленню нового покоління, здатного іти далі і бути кращим ніж ми.

Поки вчення триває – життя продовжується.

Всі ми один для одного і вчителі, і учні, досвід кожного цінний і неповторний